



NIKOLAY F. METLENKOV

URBAN-HORIZONT

Examines the problems of urbanization, including agglomerations, cities, low-rise development, and the means of urbanism, including the stages of formation and trends of urban spaces, urban environments, and urban education.

Keywords: urbanization, urbanistics, agglomeration, city, low-rise development, urban-horizon, urban-space, urban-environment, urban-education, urban-development

«Урбанизм» и его основная единица — «город», как одна из сложившихся форм организации социо-нагруженной жизнедеятельности человека, являются базовыми условиями и основополагающим средством развития цивилизации. Полноценность общества и человека в значительной степени результатируется качеством жизнедеятельности человека в городе. Город поэтому часто рассматривается образцом социальне наполненной жизнедеятельности человека [1].

На протяжении всей истории человечества город, как одна из фундаментальных единиц социальной жизни, как микрокосм человечества, ко-эволюционирует в взаимодействии с социумом, и с урбанистикой, как наукой о поселениях [2]. Поиски оптимальных архитектурных, социальных и инфраструктурных решений, направленных на улучшение качества жизни горожан, ведутся постоянно. Время от времени, ареал поиска актуальных моделей поселений, корректируется.

Так в античности, содержание урбанистики сводилось к урбанизму-композиционным средствам, и преимущественно к прямоугольно-модульной планировочной сетке с её двумя главными улицами — «Кардо» и «Декуманус» — в соответствии с древнеримской моделью военного лагеря (Приена, Милет и др.). Вплоть до Нового времени урбанистика сосредоточивалась, главным образом, на поиске средств «защиты» населения городов от нападений соседей, то есть на разработке моделей крепостных городов со стено-башенными и бастионными укреплениями «города-крепости», в плане в виде геометрических фигур «квадрата», «двойного квадрата», «звезды» и т.д. [3].

В дальнейшем, с наступлением индустриальной цивилизации (ХV—ХХв.), и с утерей городами оборонной функции, урбанистика стала разрабатывать модели индустриальных городов полу-функционально нагруженный «индустриальный город» (Г. Таноне); «идеальный город» Бразилии (О. Нимейер); «город-сад» (Э. Говард); «город для жизни» (Чандигарх, Ле Корбюзье). С активизацией общественного транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус), урбанистика стала особенно исследовать и внедрять модели «линейных городов» (пригороды Мадрида, А. Сория и Матта, Магнитогорск (И. Леонидов); Волгоград (Н. Милитин); НЭР (А. Гутнов, И. Лежава и др.) [4].

В настоящее время, в связи с вхождением цивилизации в новое парадигматическое время (пост-индустриальное), с её высоко-технологическими возможностями, стимулирующими ускорение «социального времени» [5], стал заметнее меняться функциональный контент поселений в направлении активизации инфраструктурных антропо-параметров (типы поведения человека и различных социальных групп, модели дифференциации транспортных преференций, эко-наполненность урбанизма и т.д.) [6]. Крупные города, особенно столичные, стали еще больше «расползаться», вплоть до масштаба агломерации. Города, как единицы

МЕТЛЕНКОВ Н.Ф.

УРБАН-ГОРИЗОНТ

Рассматриваются проблемы урбанизации, в том числе агломераций, городов, малостаночной застройки, и средств урбанистики, включая этапы становления и тенденции развития урбанизма-пространства, урбансреды, урбанизм-образование.

Ключевые слова: урбанизация, урбанистика, агломерация, город, малостаночная застройка, урбан-горизонт, урбанизм-пространство, урбансреда, урбанизм-образование, урбанизм-развитие

социума, стали уступать лидерскую роль именно такого рода «агро-пром-сити-агломерации», состоявшим из городов-центров (сити), зелёных пригородов и агро-пром-территорий. Соответственно, стал складываться и новый набор сити-антропо-ориентированных проблем развития [7].

Хотя при этом, современная урбанистика, равно как и урбанистика предшествующих тысячелетий, по-прежнему, в основном, массе продолжает ориентироваться преимущественно на поиск решения проблем больших и сверхбольших городов: транспорт-пешеход, дети-старики, подростки-молодёжь и др. В тоже время, выявляются и применяются уже не столько классическая проектно-композиционные средства, сколько разрабатываются параметрические математические модели функционирования постиндустриальных городов как особых «средовых урбанизм-пространств»: «город-человека», «город-детства», «город-спальня», «город-завод», «город-офис», «город-парк», «город-автодорог» и развязок», «город-света», «город-цвета», и др. Малые же города пока заметно отстают от темпов исследований и развития их урбанизм-пространств и пребывают на втором плане ареала архитектурно-экономического внимания социума, человека и профессиоナルных структур.

В России, где более 70% населения живёт в городах, так же как и втором плане концентрации ресурсов и средств всегда оказывались малые урбанистические территории, как по этажности, так и по масштабу, это: малые и сверхмалые города, городские районы, пригородные посёлки, микрорайоны и др. Хотя, проблемное поле этих типов поселений также бурлит, как и проблематика больших городов, и прежде всего, это проблематика актуальных моделей организации гуманистически насыщенной «городской среды»: «интегративность», «дифференцированность», «разумный урбанизм», «новый урбанизм», «реконструкция», «ревитализация», «сателлизация», «маятниковая миграция», «административность» или «соучастие» в управлении, «джеентрификация», «устойчивый транспорт» и др.

Особенно актуальная проблематика средств реагирования на все возрастающие темпы социальных перемен. Эта проблематика в основе своей — новая. Её решение следует искать не столько на пути прорацирования вариантовых объектных проектных решений, сколько на пути организации специальных исследований и формирования особых субъектных компетенций. А это направление есть направление урбанизм-образования, как в его общекультурном, потребительском, смысловом, так и в профессиональном [8]. При этом, главным результатом урбанизм-образования является не столько освоенные конкретные методы поиска и решения актуальных урбанистических проблем, сколько уникальная и необходимая каждому архитектору-урбанисту компетенция — «системность», и прежде всего, системность мировоззрения и систем-искусства мышления. А в настоящем постиндустриальном перестроенческом времени цена системности менталитета в архитектурно-урбанистической деятельности стала резко возрастать. Хотя урбанизм-образование, реагируя на требования настоящего

парадигмального времени, само требует различных поправок, корректировок и даже качественных трансформаций в направлении учёта все возрастающей роли научно-исследовательской деятельности, объёмности её внимания и системности задач и средств. Но, современный профессиональный образовательный урбан-контент требует все большего включения в себя не только средств научного подхода (в отличии от средств композиционно-художественного проектного метода), но и все возрастающего числа средств междисциплинарных сфер: антропология, археология, архитектура, география, воспитание, градостроительство, дирикция, дизайн, история, ландшафт, методология, образование, педагогика, политология, право, психология, социология, транспортное планирование, управление, философия, экология, экономика и др. Современная урбан-деятельность заметно видоизменяется в сторону усложнения инструментария поиска социально-пространственных предпосылок, обоснований и решений.

Главный результат такого много-аспектного урбанизм-образования — расширение горизонта системности внимания и понимания урбанизм-проблематики и путей выявления средств их решения, в конечном счёте, освоение не только принципов системной организации урбанистических территорий, но и принципов всё успокаивающегося системного образования, системного мировоззрения и системного мышления, что в конечном счёте даёт приращение и менталитету на пути его формирования как урбанистического, и системному качеству развивающейся урбансреды.

Урбанистический, таким образом, как специальный предмет современного анализа и синергетических преобразований [9], как в профессиональной градостроительной практике, так и в теории, представляет особо актуальным сегодня, в меж-парадигмальное время, время между индустриальной парадигмой и пост-индустриальной, как в профессиональной урбанистической деятельности

и в смежных с ней профессиональных сферах (от антропологии до экономики), так и в профессиональном урбанистико-архитектурном образовании. При этом, наиболее востребуемой проблематикой остаётся проблематика поисков новых, необходимых в соответствии с требованиями настоящего парадигмального времени, урбанистической ценности урбанистического, в частности — моделей урбанистического, урбанизм-школьного, а также моделей городской среды, включая и модели малостаночной застройки (малые и микро-малые города, посёлки, села, деревни, фрагменты застройки низко-этажных районов средних городов). Поиск эффективных решений актуальной проблематики современного урбанистического, как никогда — в приоритете.

АНОНС
тематики круглого стола
журнала «Архитектура и строительство России»
(2022 № 4)
«ВОЗМОЖНОСТИ НАУКИ»

Даёт ли наука своевременные и надёжные ориентиры для решения насущных проблем архитектурно-градостроительной практики — лейтмотив дискуссии. Особое внимание уделяется проблемам экологического и социально-экономического развития и механизмам всесторонней оценки потенциальных рисков и угроз в условиях новых вызовов времени на пути обеспечения безопасности всех процессов жизнедеятельности. Определяются возможности развития и совершенствования пространственных систем в контексте антикризисного управления. Подчёркивается необходимость решения проблем, связанных с растущим дефицитом ресурсов и возрастающих запросах как качеству среды; сложностью согласования интересов стейкholderов и дефицитом инструментов для разрешения конфликтов. Рассматриваются проблемы, связанные с недостатком развития социальной инфраструктуры, ростом рыночной стимулами городских фондов, снижающими «доступность» жилья, систем образования и медицинского обслуживания, и в целом — задачами обеспечения гармонии пост-глобального устройства.

Раскрываются вопросы совершенствования среды городов и сел, путём привлечения научных исследований не только в сфере подготовки профессионалов, но и стратегий культурного строительства, что необходимо для обеспечения прогресса в решении задач противостояния растущим угрозам экономических и экологических катастроф. Обсуждаются задачи мобилизации ресурсов и имьюнитета возможностей науки для совершенствования среды. Обращается внимание на возрастающую роль академии, общественных и политических организаций в выделении основных направлений исследований и механизмов реализации научных разработок.

Журнал приглашает педагогов, теоретиков и практиков архитектуры и градостроительства к дискуссии в форме научно-исследовательской статьи.

Объём заявляемой статьи — 2–6 страниц (с ил.). Срок — до 20.12.2022 г. Материалы статьи должны быть подготовлены и оформлены в соответствии с требованиями, изложенными на сайте в разделе ПУБЛИКАЦИИ: <http://www.asmag.ru/public/>

Электронная версия материалов научной статьи (включая рукопись, иллюстрации и сопроводительные материалы) должна быть выслана по электронной почте на адрес azros@mail.ru

Модератор номера: **МОИСЕЕВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ**, доктор архитектуры, профессор кафедры «Градостроительство» ФГБОУ ВПО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (Москва, Россия) jmoiseev@gmail.com

Всем читателям Журнала:
БОЛЬШИХ научных и ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Ваш — **НИКОЛАЙ ФЁДОРОВИЧ**

БИБЛИОГРАФИЯ

- Ullon, B. (2021) Metropolis: город как величайшее достижение цивилизации. - М.: Издательство Бомбард, 2021. – 538 с.
- Глазьев, В.Л. Урбанистика. – М.: Европа, 2008. – 220 с.
- Всебобщая история архитектуры. в 12 томах. М.: Стройиздат, 1970.
- Гупцов, А., Пожава И. и др. Новый элоном: рассказы из на пути к новому городу. – Стройиздат, 1989.
- Метленков, Н.Ф. Урбанизм: новая динамика архитектурного метода. – М.: Архитектура и строительство России, 2018. – 428 с.
- Москаев, Ю.М. Взгляды времени и эволюция культуры градостроительного планирования //Архитектура и строительство России, №1(241), 2022. – С. 98–105.
- Крашенинников, А.Б. Концепция урбанистика: архитектура и практика городской среды. Монография // А.Б. Крашенинников. – М.: КУРС, 2020 – 210 с.
- Перыкова, М.А., Алексеев Ю.В., Ахмедова Е.А., Метленков Н.Ф., Шубченко М.В. Архитектурное образование и вызовы современности //Архитектура и строительство России, №2(234), 2020. – С.6–13.
- Асилинов В. И. Синергетика как феномен постиндустриальной науки. - М., 1999. – 203 с.

REFERENCES

- Ullon, B. (2021) Metropolis: город как величайшее достижение цивилизации. - М.: Издательство Бомбард, 2021. – 538 с.
- Olszak, V. (2008) Urbanistica [Urbanistics]. – M.: Europa, 2008. – 220 с.
- Vseobuchnaya istoriya arkhitektury [The General History of Architecture]. (1970) V 12 tomah. M.: Stroyizdat.
- Gupcov, A., Pozhava I., T. (1989) Novyy element rasseleniya: na puti k novomu gorodu [The New Element of Resettlement: Toward a New City]. M.: Stroyizdat. – 126 p.
- Metlenkov, N.F. (2018) Paradigm'naya dinamika arhitekturnogo metoda [The Paradigm Dynamics of the Architectural Method]. – M.: Arhitektura i stroystvo Rossi, 2018. – 428 p.
- Metlenkov, N.F. (2020) Novyy element rasseleniya: na puti k novomu gorodu [The New Element of Resettlement: Toward a New City]. M.: Stroyizdat. – 126 p.
- Metlenkov, N.F. (2019) Paradigm'naya dinamika arhitekturnogo metoda [The Paradigm Dynamics of the Architectural Method]. – M.: Arhitektura i stroystvo Rossi, 2019. – 428 p.
- Metlenkov, N.F. (2020) Urozhay vremeni: izuchenie kultury gradostroitelstva nashego planirovaniya [The Challenges of Time and the Evolution of Urban Planning Cultures] //Arhitektura i stroystvo Rossi, №1(241). – P. 98–105.
- Krasheninikov, A.V. (2020) Kognitivnaya urbanistika: ateliery i prototypli v sozdaniye novykh modeli gospodarki i arhitektury [Cognitive Urbanism: Workshops and Prototypes in Creating New Models of Economy and Architecture] //Arhitektura i stroystvo Rossi, №1(241). – P. 106–117.
- Metlenkov, N.F. (2020) Arhitekturnye obrazovaniya i izuchenie sovremennosti [Architectural Education and the Challenges of Modernity] //Arhitektura i stroystvo Rossi, №2(234). – P.6–13.
- Metlenkov, N.F. (2020) Shubchenko M. V. Shegergetos as a phenomenon of post-industrial science. - M. – 203 p.
- Arshinov V. I. (1999) Shegergetos kak fenomen post-industrialej nauki [Synergetics as a phenomenon of post-industrial science]. - M. – 203 p.

МЕТЛЕНКОВ Н.Ф.

УРБАН-ГОРИЗОНТ